**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“**

**Батајница**

Далматинске загоре 94

тел/фах : 7870080 ; 7870278,

е - mail : [mitraljetaskola@gmail.com](mailto:mitraljetaskola@gmail.com)

сајт школе : [www.osmitraljeta.edu.rs](http://www.osmitraljeta.edu.rs)

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**  **ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ** |
| *Предмет:*  ***ДОПУНСКИ ЧАС СРПСКИ ЈЕЗИК*** |
| *Разред и одељење:*  *II/1, II/2, II/3, II/4* |
| *Наставник:*  *Дуња Трајковић, Моравка Ивановић, Катарина Павловић, Жана Перић* |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2020. год. Актив учитеља **2.**  Разреда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годишњи фонд часова:  18 | За обраду новог градива:  \_\_ | | За друге типове часова:  18 |
| Циљ и задаци предмета:  **Циљ**наставесрпскогјезикајестедаученициовладајуосновнимзаконитостима  српскогкњижевногјезиканакојемћесеусменоиписменоправилноизражавати, да  упознају, доживеиоспособеседатумачеодабранакњижевнадела, позоришна, филмска  идругауметничкаостварењаизсрпскеисветскебаштине.  **Задаци:**  \*Развијање љубави према матерњем језику и потребе да се нргује и унапређује;  \*Потпуно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика;  \*Развијање смисла и способности за правилно,течно,економично и уверљиво усмено и писмено изражавање;  \*Развијање потребе за књигом,способности да се њоме самостално служе,као извором сазнања;  \*Развијање способности доживљавања и разумевања кљижевног дела;  \*Овладавање техником писања и читања латиницом | | | |
| Уџбеник за ученике:  Зов речи,Читанка за српски језик за други разред основне школе,Радмила Жежељ  Радна свеска Уз Читанку,Српски језик за други разред основне школе, Радмила Жежељ  О језику,Српски језик за други разред основне школе, Радмила Жежељ  Абецедар, Уџбеник за учење латинице, Српски језик за други разред основне школе, Радмила Жежељ | | Литература за реализацију програма:  ПРИРУЧНИК за учитеље уз уџбенички комплет  ЛЕКТИРА за 2.разред основне школе, мултимедијални садржаји у ПДФ- у, интернет | |

* Иновације и огледни часови:
* Корелација са другим наставним предметима : Свет око нас, ликовна и музичка култура, грађанско васпитање, народна традиција, ваннаставне активности, математика, физичко васпитање
* Укупан број планираних писмених задатака :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| писмени задатак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| Контролне или писмене вежбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМЕ** | **ИСХОДИ** | **ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** |
| 1. Рецитујемо обрађене песме из првог разреда 2. Вежбамо технику читања и писање 3. Вежбамо технику читања и писање 4. Диктат (штампана слова) 5. Диктат (писана слова) 6. Читање непознатог текста 7. Реченични знаци 8. Реченице по облику 9. Реченице по значењу 10. Реченице по облику и значењу 11. Самогласници и сугласници 12. Употреба речце ЛИ и Не 13. Употреба великог почетног слова 14. Подела речи на слогове 15. Вежбамо штампана латинична слова 16. Вежбамо штампана латинична слова 17. Вежбамо писана латинична слова 18. Вежбамо писана латинична слова (диктат) | * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; * чита ћирилички текст * одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; * уочи главне и споредне ликове * рецитује песму; * разликује реченице по облику и значењу; * правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину | - Кооперативна  - Интерактивна  - Перцептивне  - Амбијентално учење  - Игра  - Цртање  - Учење кроз игру  - Демонстрација (показивање)  - Разговор  - Учење по моделу  - Пројектна настава | - Играчке  - Фотографије  - Слике  - Уџбеник  - Радна свеска  - Краћи текстови  - Апликације  - Дидактички материјали  -ЦД  - Компјутер  -Е-уџбеник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ** | **АКТИВНОСТИ** | | **РЕСУРСИ** | **САРАДНИЦИ** |
| **а) Ученик** | **б) Наставник** |
| -  - Ликовна култура  - Музичка култура  - Свет око нас  - Физичко и здравствено васпитање | - Игре словима речима и сликама  - Игре словних комбинација  - Чита  - Пише  - Лепи  - Бира садржаје  - Истражује  -Посматра  -Класификује  - Именује  - Упређује  -Описује  - Допуњавање  -Састављање | - Подстиче  - Планира  - Ораганизује  - Бира садржаје  - Усмерава  - Реализује  - Демонстрира  - Објашњава  - Даје упутства  - Контролише  - Прати  - Вреднује | - Ученици  - Наставници  - Родитељи  - Двориште  - Учионица  - Дидактичка средства  - Уџбеници  - Искуство ученика  - ИКТ  Е-уџбеник | - Ученици  - Наставници  - Родитељи  - ПП служба  - Директор  - Педагошки асистент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наставне теме/области | Исходи учења | Начини и поступци реализације |
| Књижевност | Чита, разуме прочитано, уочава ликове, места и времена дешавања, уочава теме,  мотив, поступке,  поуке, богати речник, препричава, проширује | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учење Разговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |
| Језик | Уочава, препознаје, именује, разликује, употребљава,  раставља, усваја, пише, чита | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учење; Разговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |
| Језичкакултура | Препричава, прича, описује, правилно изговара, увежбава,  рецитује,  критички процењује, проширује, учи да се служи  речником | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учење Разговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |