**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“**

**Батајница**

Далматинске загоре 94

тел/фах : 7870080 ; 7870278,

е - mail : mitraljetaskola@gmail.com

сајт школе : [www.osmitraljeta.edu.rs](http://www.osmitraljeta.edu.rs)

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ** |
| *Предмет:****ДОПУНСКИ ЧАС СРПСКИ ЈЕЗИК*** |
| *Разред и одељење:**II/1, II/2, II/3, II/4* |
| *Наставник:**Дуња Трајковић, Моравка Ивановић, Катарина Павловић, Жана Перић* |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2020. год. Актив учитеља **2.**  Разреда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годишњи фонд часова:18 | За обраду новог градива:\_\_ | За друге типове часова:18 |
| Циљ и задаци предмета:**Циљ**наставесрпскогјезикајестедаученициовладајуосновнимзаконитостимасрпскогкњижевногјезиканакојемћесеусменоиписменоправилноизражавати, даупознају, доживеиоспособеседатумачеодабранакњижевнадела, позоришна, филмскаидругауметничкаостварењаизсрпскеисветскебаштине.**Задаци:** \*Развијање љубави према матерњем језику и потребе да се нргује и унапређује;\*Потпуно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика;\*Развијање смисла и способности за правилно,течно,економично и уверљиво усмено и писмено изражавање;\*Развијање потребе за књигом,способности да се њоме самостално служе,као извором сазнања;\*Развијање способности доживљавања и разумевања кљижевног дела;\*Овладавање техником писања и читања латиницом |
| Уџбеник за ученике:Зов речи,Читанка за српски језик за други разред основне школе,Радмила ЖежељРадна свеска Уз Читанку,Српски језик за други разред основне школе, Радмила ЖежељО језику,Српски језик за други разред основне школе, Радмила ЖежељАбецедар, Уџбеник за учење латинице, Српски језик за други разред основне школе, Радмила Жежељ | Литература за реализацију програма:ПРИРУЧНИК за учитеље уз уџбенички комплетЛЕКТИРА за 2.разред основне школе, мултимедијални садржаји у ПДФ- у, интернет  |

* Иновације и огледни часови:
* Корелација са другим наставним предметима : Свет око нас, ликовна и музичка култура, грађанско васпитање, народна традиција, ваннаставне активности, математика, физичко васпитање
* Укупан број планираних писмених задатака :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| писмени задатак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| Контролне или писмене вежбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ТЕМЕ** | **ИСХОДИ** | **ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** |
| 1. Рецитујемо обрађене песме из првог разреда
2. Вежбамо технику читања и писање
3. Вежбамо технику читања и писање
4. Диктат (штампана слова)
5. Диктат (писана слова)
6. Читање непознатог текста
7. Реченични знаци
8. Реченице по облику
9. Реченице по значењу
10. Реченице по облику и значењу
11. Самогласници и сугласници
12. Употреба речце ЛИ и Не
13. Употреба великог почетног слова
14. Подела речи на слогове
15. Вежбамо штампана латинична слова
16. Вежбамо штампана латинична слова
17. Вежбамо писана латинична слова
18. Вежбамо писана латинична слова (диктат)
 | * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;
* чита ћирилички текст
* одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;
* уочи главне и споредне ликове
* рецитује песму;
* разликује реченице по облику и значењу;
* правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину
 | - Кооперативна- Интерактивна- Перцептивне- Амбијентално учење- Игра- Цртање- Учење кроз игру- Демонстрација (показивање)- Разговор- Учење по моделу- Пројектна настава | - Играчке- Фотографије- Слике- Уџбеник- Радна свеска- Краћи текстови- Апликације- Дидактички материјали-ЦД- Компјутер-Е-уџбеник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ** | **АКТИВНОСТИ** | **РЕСУРСИ** | **САРАДНИЦИ** |
| **а) Ученик** | **б) Наставник** |
| - - Ликовна култура- Музичка култура- Свет око нас- Физичко и здравствено васпитање | - Игре словима речима и сликама- Игре словних комбинација- Чита- Пише- Лепи- Бира садржаје- Истражује -Посматра-Класификује- Именује- Упређује-Описује- Допуњавање-Састављање | - Подстиче- Планира- Ораганизује- Бира садржаје- Усмерава- Реализује- Демонстрира- Објашњава- Даје упутства- Контролише- Прати- Вреднује | - Ученици- Наставници- Родитељи- Двориште- Учионица- Дидактичка средства- Уџбеници- Искуство ученика- ИКТЕ-уџбеник | - Ученици- Наставници- Родитељи- ПП служба- Директор- Педагошки асистент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наставне теме/области | Исходи учења | Начини и поступци реализације  |
| Књижевност | Чита, разуме прочитано, уочава ликове, места и времена дешавања, уочава теме, мотив, поступке, поуке, богати речник, препричава, проширује | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учењеРазговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |
| Језик | Уочава, препознаје, именује, разликује, употребљава, раставља, усваја, пише, чита | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учење;Разговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |
| Језичкакултура | Препричава, прича, описује, правилно изговара, увежбава, рецитује, критички процењује, проширује, учи да се служи речником | Интерактивна;Игровне активности;Смисаоно учењеРазговор;Индивидуални, групни, тандем, фронтални |