



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**



**Каталог програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача и стручних сарадника
за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину**



ДРУШТВО УЧИТЕЉА

БЕОГРАДА

40 ГОДИНА СА ВАМА

П 1

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)

П 2

Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање).

П 3

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење).

П 4

Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању.

П 5

Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву.

П 6

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса.

П 7

Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе.

П 8

Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета”.

П 9

Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексија, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу).

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

К 1

компетенције наставника за уже стручну област

К 2

компетенције наставника за поучавање и учење

К 3

компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

К 4

компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

К 5

компетенције васпитача у непосредном раду са децом

К 6

компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

К 7

компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

К 8

компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

К 9

компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

К 10

компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе

К 11

компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма

К 12

компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

К 13

компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси

К 14

компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

К 15

компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

К 16

компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ

К 17

компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи

К 18

компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе

К 19

компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

К 20

компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

К 21

компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе

К 22

компетенције директора за обезбеђивање законитости рада установе

К 23

нису објављени стандарди компетенција

Област: ВАСПИТНИ РАД

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
14	<u>Алтернатива насиљу</u>	П5	К4, К5, К15, К23
22	<u>Васпитни проблеми ученика и како их превазићи</u>	П5	К3, К14, К17, К23
97	<u>Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењских старешина: шта, како и зашто?</u>	П5	К3, К17, К23
106	<u>У ШКОЛИ СЕ НАСИЉЕ НЕ ВОЛИ - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности</u>	П5	К3, К17, К23
1 106	<u>Ваннаставне активности у Програмима наставе и учења</u>	П5	К2, К23

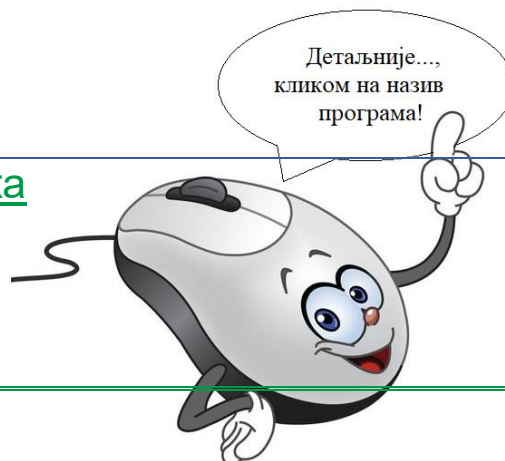


Област: ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
227	<u>Организација и реализација наставе у кућним или болничким условима за ученике са здравственим проблемима</u>	П1	К2, К18, К23

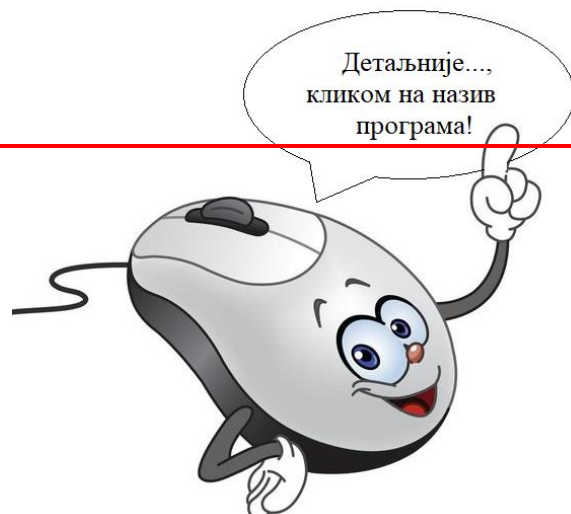
Област: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
311	<u>Мала школа великог здравља- вежбе и игре духа и тела</u>	П5	К3, К5, К12, К14, К19, К23
312	<u>Моје здравље – моја одлука</u>	П3	К1, К5, К11, К19, К23



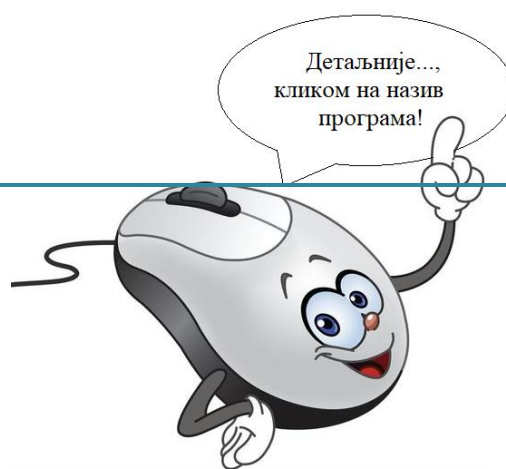
Област: ИНФОРМАТИКА

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
355	<u>Електронско управљање школском документацијом - програм обуке за израду, коришћење, заједничку сарадњу и управљање школском документацијом</u>	П6	К4, К18,
361	<u>Имплементација Office-а 365 у организацију рада школе и примена у настави</u>	П6	К4, К6, К9, К19, К23
383	<u>Практична примена веб алата у настави</u>	П6	К2, К19, К23



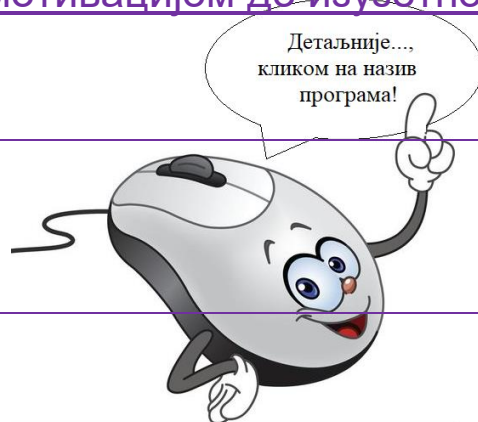
Област: МАТЕМАТИКА

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
404	<u>Да математика буде лака за сваког ђака</u>	П1	К2
410	<u>Кад је лака геометрија и мерење прија</u>	П3	К2
420	<u>Метакогнитивни приступ и визуализација у настави математике, математичко моделовање</u>	П3	К2
431	<u>Пројектна настава у савременом технолошком окружењу</u>	П3	К2



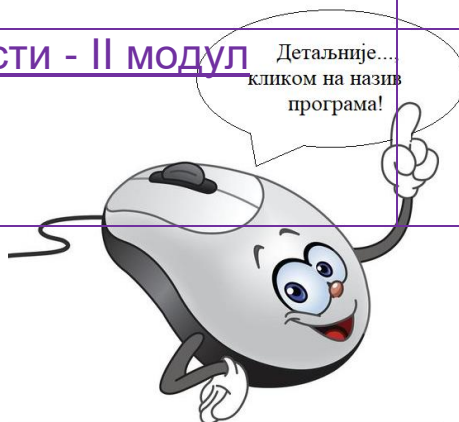
Област: ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
467	<u>Активности обogaћеног једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика</u>	ПЗ	К3, К18, К23
476 онлајн	<u>Буди јунак/јунакиња дигиталне приче</u>	П6	К2, К5
518	<u>Добар задатак- пут до постигнућа кратак</u>	ПЗ	К2
537	<u>Изазови рада у неподељеној школи-комбинованом одељењу</u>	ПЗ	К2, К23
549	<u>Интеграцијом наставних садржаја до функционалне писмености</u>	ПЗ	К2, К23
581	<u>Концентрацијом и мотивацијом до изузетности</u>	ПЗ	К3, К5, К12, К14, К23
643	<u>Од лутке до знања</u>	ПЗ	К2, К4, К23



Област: ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
648	<u>Од учионице до филмске радионице – образовни филм у настави</u>	П6	К1
662	<u>Паметне фасцике – слагалице, да ученик учи, вежба, зна</u>	П3	К2, К3, К23
711	<u>Програмирање је лако, научити га може свако</u>	П6	К2
742	<u>Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе</u>	П3	К2, К18, К23
781	<u>Часови разумевања и радости</u>	П5	К4, К6, К9, К15, К20, К23
782	<u>Часови разумевања и радости - II модул</u>	П4	К4, К6, К9, К15, К19, К23



Област: ПРИРОДНЕ НАУКЕ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
917	<u>У свету природе и друштва</u>	П3	К1
1127	<u>Секундарне сировине – Рециклажа неодвојиви део васпитно-образовног процеса</u>	П5	К3, К18, К23

Детаљније...
кликом на назив
програма

Област: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЊВНОСТ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
930	<u>Комплексна метода у настави почетног читања и писања</u>	П3	К2, К3, К5
941	<u>Технике за развој писмености</u>	П3	К2, К13, К23
943	<u>Учили су срећно до краја живота - бајке у разредној настави</u>	П3	К1, К3, К23

Област: УМЕТНОСТИ

Кат. број	Назив програма	Приоритетна област	Компетенције
1029	<u>Ликовно стваралаштво у школи</u>	ПЗ	К1, К3, К23
1031	<u>Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави</u>	ПЗ	К2, К5
1036	<u>Музиком до знања</u>	ПЗ	К1, К2, К5, К9, К23
1044	<u>Народне игре у настави и ваннаставним активностима од I до IV разреда</u>	П5	К3
1049	<u>Оригами у настави</u>	ПЗ	К1
1069	<u>Учитељи у свету линија, боја и облика</u>	ПЗ	К1, К3, К23

