**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“ Батајница**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**РЕДОВНА НАСТАВА**

**Школска 2021/2022. Година; Месец: СЕПТЕМБАР; Разред: трећи; Назив предмета: Час одељењског старешине; Недељни фонд часова: 1**

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **Међуђредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
|  | 1. | Пандемија Ковид 19 | уводни час |  | Природа и друштво | – примени поступке, мере заштите од заразних болести; | фронтални, индивидуални | демонстративна, дијалошка, монолошка метода |  |
| Физичко и здравствено васпитање | – препозна здравствено стање када не треба да вежба;– примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања и другим животним ситуацијама; |
| Грађанско васпитање | – наведе неколико институција у свом окружењу које брину о потребама и правима грађана, посебно деце; |
| Здраво растимо | 2. | Како правилно перемо руке | обрада |  | Природа и друштво | – примени поступке, мере заштите од заразних болести;– примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања и другим животним ситуацијама; | фронтални, индивидуални | метода рада на тексту, метода писаних радова, дијалошка метода | Слике, текстови, филм |
| Физичко и здравствено васпитање | – препозна здравствено стање када не треба да вежба;– примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања и другим животним ситуацијама; |
| Грађанско васпитање | – наведе неколико институција у свом окружењу које брину о потребама и правима грађана, посебно деце; |
| Здраво растимо | 3. | Понашање за време пандемије | обрада |  | Природа и друштво | – примени поступке, мере заштите од заразних болести;– примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања и другим животним ситуацијама; | фронтални, индивидуални | метода рада на тексту, метода писаних радова, дијалошка метода | Филм,текстови |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа., тестови, контролни задаци, усмено испитивање |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Претходног месеца су одржани сви планирани часови, није било одступања. |
| Међупредметна корелација и компетенције | 1)ликовна култура: скицирање на основу задатка; посматрање различитих слика у оквиру презентација; различити начини ликовног демонстрирања математичког градива;2)српски језик: разумевање прочитаног; давање одговора на питање; анализа реченице у текстуалном задатку у смислу издвајања познатог3)свет око нас: различити типови задатака у којима има елемената живе/неживе природе4)физичко васпитање: заступљено најчшће у завршном делу часа у оквиру систематизације градива кроз игру и слично |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2021. год.Актив учитеља 3. разреда