**ОШ ''Светислав Голубовић Митраљета''**

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: ОКТОБАР Разред: други: II/1, II/2, II/3, II/4 – АКТИВ 2.разреда

Назив предмета: Грађанско васпитање Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик је у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Начин организације наставе- онлајн платформа која се користи** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи****Ученик је у стању да:** |
|  | 6. | Како се ко осећаРечник осећања | Радионица | Искаже своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.Прпозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи рзличите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорнике. | фронтални, индивидуални | Метода разговора, демонстративна, илустративна, игровне активности | папири, бојице, фломастери, слике | Редовна настава |
| Свет око нас | Понаша се тако да уважава различитости других људи.Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.Изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања. |
| Физичко и здравствено васпитање | Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу.Поштује правила игре. |
|  | 7. | О стиду и срамоти | Радионица | Искаже своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.Прпозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи рзличите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорнике. | фронтални, индивидуални | Метода разговора, демонстративна, илустративна, игровне активности | папири, бојице, фломастери, видео снимак |  |
| Свет око нас | Понаша се тако да уважава различитости других људи.Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.Изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања. |
| Физичко и здравствено васпитање | Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу.Поштује правила игре. |
|  | 8. | Љубомора | Радионица | Искаже своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.Прпозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи рзличите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорнике. | фронтални, индивидуални | Метода разговора, демонстративна, илустративна, игровне активности | папири, бојице, фломастери, видео снимак |  |
| Свет око нас | Понаша се тако да уважава различитости других људи.Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.Изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања. |
| Физичко и здравствено васпитање | Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу.Поштује правила игре. |
|  | 9. | Кривица | Радионица | Искаже своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.Прпозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи рзличите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорнике. | фронтални, индивидуални | Метода разговора, демонстративна, илустративна, игровне активности | папири, бојице, фломастери, видео снимак |  |
| Свет око нас | Понаша се тако да уважава различитости других људи.Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, сећања и замисли.Изражава мимиком и/или телом различита расположења, покрете и кретања. |
| Физичко и здравствено васпитање | Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу.Поштује правила игре. |

 Наставник: Моравка Ивановић

|  |  |
| --- | --- |
| Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа, усмено испитивање. |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Сви часови су реализовани, није било одступања. |