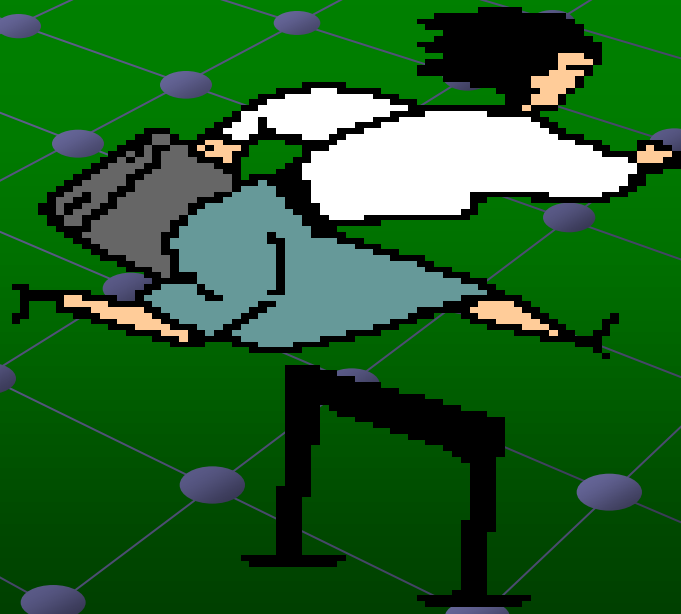


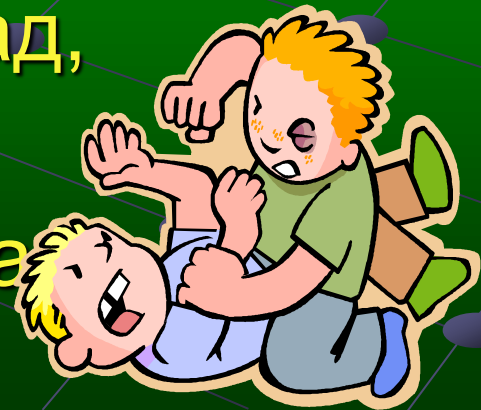
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА



На индивидуални разговор родитељи долазе самоиницијативно или на позив одељенског старешине.

Одељенски старешина позива родитеље кад се појави проблем:

- дете долази у школу неуредно, ненаспавано, касни
- ученик је повучен, делује уплашено,
- или је агресиван, ремети ред и рад,
- неуспешан је у школи
- пуно изостаје са наставе (оправдано и неоправдано)



Самоиницијативно родитељи долазе када желе:

- сазнати оцене, понашање или уопштено напредовање свог детета,
- одељенском старешини саопшите неке информације о понашању детета ван школе,
- саветовати (се) о васпитним поступцима и њиховом усклађивању



Међутим, неретко се у пракси догађа да ...

- родитељ не долази у школу, одбија сарадњу, или је пак у долажењу преупоран,
- родитељ је изразито негативан, вечно незадовољан школом и има сталне примедбе на неког од наставника
- родитељ сматра како је запажање наставника субјективно и неодговорно,
- сматра како није могуће да његово дете има проблема и сматра да је помоћ детету непотребна



- **родитељ је уверен како је неко други крив за проблеме,**
- **родитељ не схвата последице проблема или их не жели прихватити,**
- **Оптужује и окривљује дете (неретко деца добију и "дебеле" батине због јединице)**





Родитељи најчешће
направе следећу грешку...

● Ако је неко понашање изразито лоше или је ситуација измакла контроли, основно питање и за родитеља и за наставника требало би да буде :

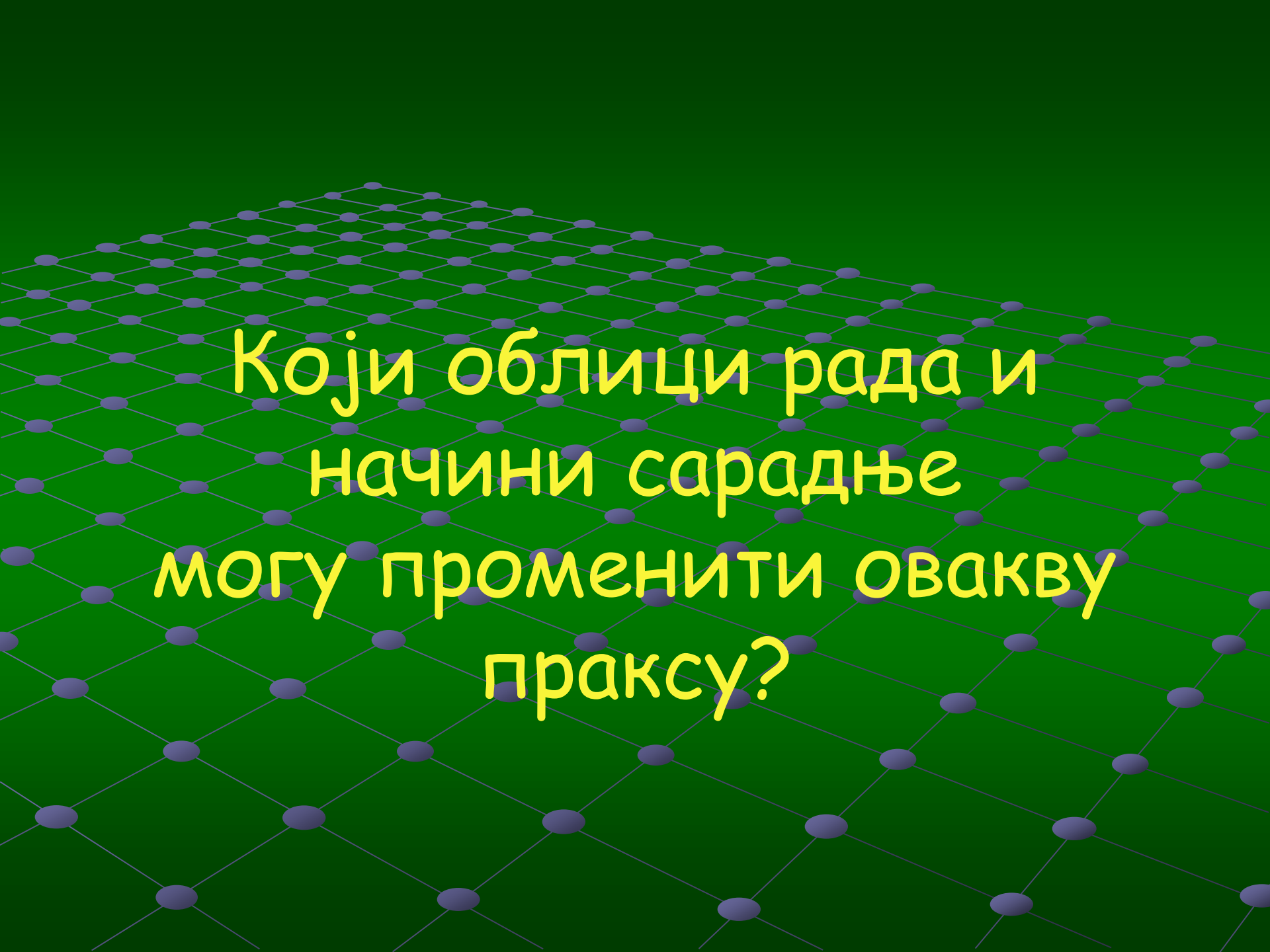
“Зашто? и Како даље?”

никако "Ко је крив?"

Могући разлози лоше сарадње родитеља и наставника:

- Родитељско неразумевање онога што се догађа у школи.
- Превелика очекивања једних од других.
- Међусобно пребацивање одговорности за дететово понашање
- Моралисање једних другима.
- Лична нетрпељивост са одељенским старешином
- Наставниково улажење у породични интиму.





Који облици рада и
начини сарадње
могу променити овакву
праксу?

Основа сваке добре
сарадње је успешна
комуникација, а у овом
случају успешан
разговор између
наставника и родитеља.
Ево неких савета:

Поверљивост разговора

Основно је правило односа
поверења између Вас и
родитеља, да садржај
разговора никако не сме доћи
у неовлашћене уши.



Поштовање

— Особа која има више моћи (а то сте у школи свакако Ви (у положају наставника или старешине) треба колико год може да покаже поштовање за положај слабије особе (то је у овом случају родитељ).



Припремљеност

За сваки разговор се морате добро припремити.

Како би сте олакшали припрему, било би корисно увести праксу најављивања разговора са родитељом тако да знате ко ће Вам доћи.

Опуштеност

За време разговора покушајте да се опустите, немојте бити превише озбиљни.

Понекад, колико год ситуација изгледала озбиљна и “црна”, поглед из другог угла, примереном дозом хумора, може олакшати решење ситуације.

Стереотипи

Покушајте да се у разговору решите властитих стереотипа и предрасуда (нпр. ученик који има дугу косу, минђушу, “сигурно” пије или се дрогира).

Пажња

Не показујте досаду и нестрпљивост :

- вртите оловку
- листате папире
- гледате на сат
- јављате се на мобилни и слично



Агресивност

Ако је родитељ агресиван,
позовите помоћ и предузмите
све како бисте се заштитили

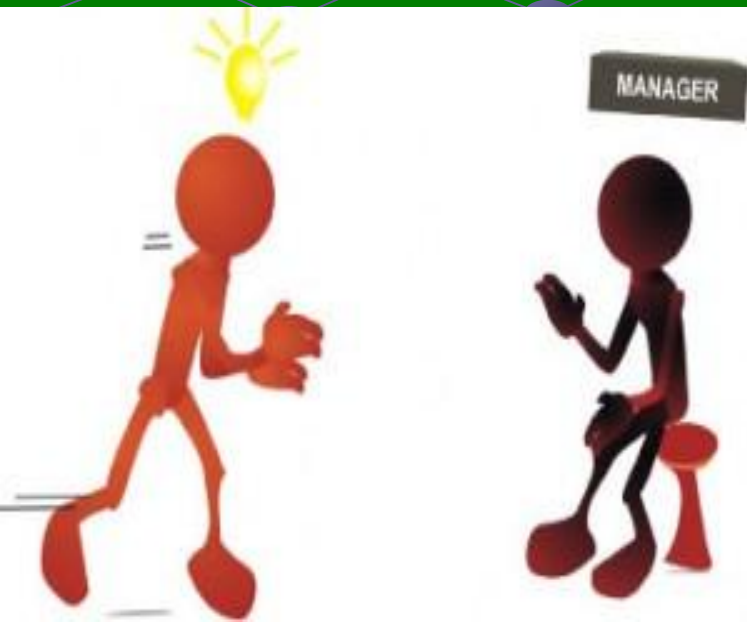


Ево неких практичних савета за
такве ситуације:

- Са агресивним родитељом никада не расправљајте на улици, у кафићу и на сличним местима – ваше место је у школи, ту сте “на свом терену”.
- Останите мирни.
- Пустите родитеља да се “издува”, не прекидајте га ,али немојте трпети вулгарности.
- Не вичите на родитеља - тиме показујете слабост и несигурност
- Не будите и сами насилни, не претите. Немојте окривљавати.
- Држите се на удаљености од барем једне дужине руку, тако да оставите простор за узмицање уколико буде потребно.
- И “уношење у лице” родитељ може схватити као претњу и реаговати физички.
- Говорите јасним и енергичним гласом -тиме показујете своје занимање за проблем.
- Држите се проблема

Успешно вођење разговора подразумева познавање:

- Вештина активног слушања
- Вештине постављања питања
- Вештине невербалне комуникације



Вештине постављања питања

- Користите питања отвореног типа што је чешће могуће, а посебно на почетку разговора.
- Користите подпитања како би сте разјаснили какав проблем или проверили његову тачност и помогли родитељу да опширније објасни оно о чему говори.
- За добијање специфичних информација користите затворена питања.
- Избегавајте навођена питања.
- Избегавајте постављање више питања у исто време. То збуњује.
- Оставите родитељу довољно времена за одговор на Ваше питање.
- Постављајте питање на другачији начин, једноставнијим језиком уколико је одговор нејасан или

Вештине слушања

- Омогућите родитељу да говори без прекидања.
- Усредсредите се на оно што родитељ говори и покушајте разумети његове осећаје док говори о томе шта говори.
- Обратите пажњу на вербалне и невербалне знаке.
- Како бисте исказали своју пажњу, употребљавајте прикладан “говор тела”
- Допустите паузе или тишину.

Уобичајене грешке које ваља избећи

- Превелик број питања.
- Недопуштање родитељу причања властите приче, својим речима и исправљање изговореног.
- Непотребно прекидање саговорника.
- Пропуштање вербалних и невербалних знакова.

Први утисак

На основу којих
показатеља
стварамо први
утисак о другој
особи? ?

- лице 55 %

- глас 38%

- речи 7%



збуњеност



замишљеност



равнодушно
ст



радост



туга



срећа



заинтересован
ост
замишљеност



очај



бес



заинтересованост/ ведрина

Моћ невербалне комуникације

- Први утисак !?
- Колико је потребно?
 - ...7 секунди?
 - ...27 секунди?
 - ...47 секунди?

ЗА САМО 7 СЕКУНДИ !

Људи (родитељ) ће створити мишљење:

- О вама
- О вашем раду
- О организацији (школи) у којој радите

Основе добре невербалне комуникације

- опуштен и отворен положај тела,
- блага нагнутоост тела према напред,
- гледање у очи, одговарајући израз лица,
- прикладни гестови-покрети (главом, рукама),
- покажите да сте заинтересовани
- поштујте лични простор
- осмех

Могући разлози лоше сарадње родитеља и старешине:

- Родитељско неразумевање онога шта се догађа у школи.

Погрешан је став друштва и медија да
смо "МИ ШКОЛА, против ЊИХ" ученика
и родитеља..."

**ПРЕТВОРИМО "СУПАРНИКЕ" У
САРАДНИКЕ !**



A wide waterfall cascading over rocks in a lush green forest. The water is white and frothy as it falls, creating a misty spray at the base. The surrounding area is filled with dense green foliage and trees. The sky is not visible, as the trees fill the upper portion of the frame.

ПРАШТАЊЕ И ЛЉУБАВ
СУ КАО РЕКА.

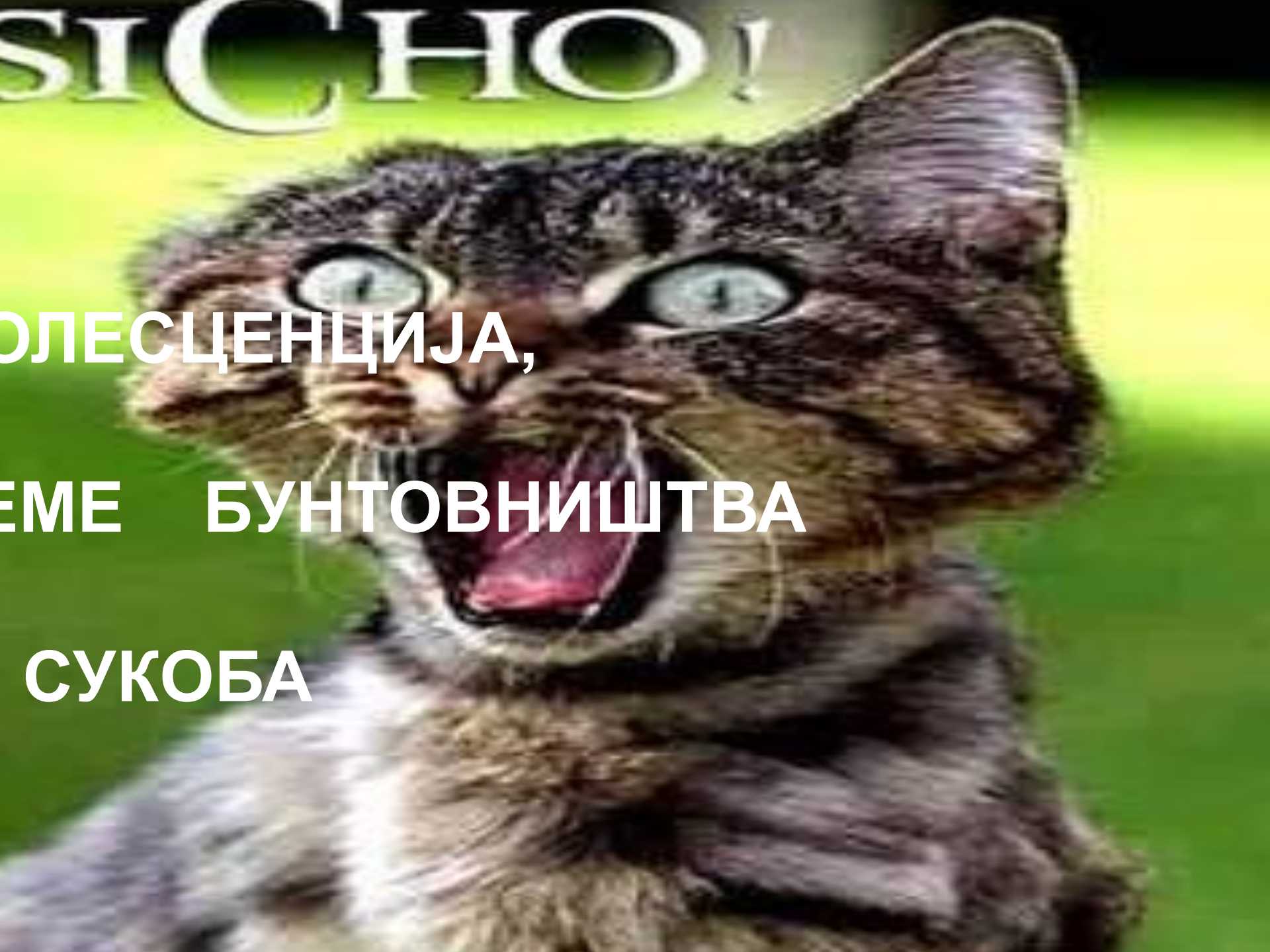
ОНА ТЕЧЕ...

СИСНО!

ОЛЕСЦЕНЦИЈА,

ЕМЕ БУНТОВНИШТВА

СУКОБА



**БОРБА ЗА
СВОЈЕ МЕСТО
"ПОД СУНЦЕМ"**





**КОМ ТИПУ РОДИТЕЛЪА
ВИ ПРИПАДАТЕ?**

ХВАЛА!

