**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“**

**Батајница**

Далматинске загоре 94

тел/фах : 7870080 ; 7870278,

е - mail : mitraljetaskola@gmail.com

сајт школе : [www.osmitraljeta.edu.rs](http://www.osmitraljeta.edu.rs)

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**за школску 2021/22. годину |
| *Предмет:****МАТЕМАТИКА*** |
| *Разред и одељење:* *III/1, III/2, III/3, III/4* |
| *Наставник:**Дуња Трајковић, Моравка Миловановић Ивановић, Катарина Павловић, Жана Перић* |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2021. год.Актив учитеља 3. разреда

|  |
| --- |
| **Циљ** наставе математике у основној школи јесте: да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву; да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање; као и да доприносе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развитку личности ученика.**Задаци наставе математике** јесу: - да ученици стичу знања неопходна за разумевање квантитативних и просторних односа и законитости у разним појавама у природи, друштву и свакодневном животу; - да ученици стичу основну математичку културу потребну за откривање улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад; - да развија ученикову способност посматрања, опажања и логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења; - да развија културне, радне, етичке и естетске навике ученика, као и математичку радозналост у посматрању и изучавању природних појава; - да ученици стичу способност изражавања математичким језиком, јасност и прецизност изражавања у писменом и усменом облику; - да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима; - да ученици савладају основне операције с природним, целим, рационалним и реалним бројевима, као и основне законе тих операција; - да ученици упознају најважније равне и просторне геометријске фигуре и њихове узајамне односе; - да оспособи ученике за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама; - да ученицима омогући разумевање одговарајућих садржаја природних наука и допринесе радном и политехничком васпитању и образовању;- да изграђује позитивне особине ученикове личности, као што су: истинољубивост, упорност, систематичност, уредност, тачност, одговорност, смисао за самостални рад; - да интерпретацијом математичких садржаја и упознавањем основних математичких метода допринесе формирању правилног погледа на свет и свестраном развитку личности ученика; - да ученици стичу навику и обучавају се у коришћењу разноврсних извора знања. **Оперативни задаци** Ученици треба да: - савладају читање, писање и упоређивање природних бројева до 1000; - упознају римске цифре (I, V, X, L, C, D, M) и принцип читања и писања бројева помоћу њих; - успешно обављају све четири рачунске операције до 1000; - упозната својства операција користе за рационалније (лакше) рачунање; - упознају зависност резултата од компонената операције; - знају да израчунају вредност бројевног израза са највише три операције; - умеју да прочитају и запишу помоћу слова својства рачунских операција; - знају да одреде вредност израза са словима из дате вредности слова; - знају да решавају једноставније једначине у скупу бројева до 1000; - упознају и правилно записују разломке чији је бројилац 1, а именилац мањи или једнак 10; - успешно решавају текстуалне задатке; - формирају представе о правој и полуправој; - уочавају и умеју да цртају прав, оштар и туп угао; - знају да цртају паралелне и нормалне праве, квадрат, правоугаоник, троугао и кружницу (помоћу лењира, троугаоника и шестара); - стичу представе о подударности фигура (преко модела и цртања); - знају да одреде обим правоугаоника, квадрата и троугла; - упознају мерење масе тела и запремине течности, као и нове јединице за време (година, век). |
| *Уџбеник за ученике:*Математика, Уџбеник за 3. разред основне школе 1. и 2.део, Бранка Јовановић, Јелена Русић, Наташа Николић Гајић;Математика, Радна свеска за 3.разред основне школе, Бранка Јовановић, Јелена Русић, Наташа Николић Гајић; | *Литература за реализацију програма:*Приручник за учитеље уз уџбенички комплет,Додатни задаци за вежбањеЗбирке задатакаМултимедијални садржаји у ПДФ-уИнтернет |

Корелација са другим наставним предметима : српски језик, природа и друштво, ликовна култура, физичко васпитање.

Укупан број планираних писмених вежбања : 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| Контролне или писмене вежбе | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |

Запажања о прегледу годишњег рада наставника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(датум) (потпис и функција)

Запажања о прегледу годишњег рада наставника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(датум) (потпис и функција)

Запажања о прегледу планова (годишњег и оперативног) рада наставника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(датум) (потпис и функција)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставни предмет** | **ФОНД ЧАСОВА** |
| **НЕДЕЉНИ** | **ГОДИШЊИ** |
| Математика | 5 | 180 |

**ЦИЉ:**

Циљ наставе математике јесте да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом, да примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова.

**ЛИТЕРАТУРА**

Јовановић, Б., Русић, Ј., Николић Гајић, Н. (2020), Математика, уџбеник за трећи разред основне школе први део. Београд: БИГЗ

Јовановић, Б., Русић, Ј., Николић Гајић, Н. (2020), Математика, уџбеник за трећи разред основне школе други део. Београд: БИГЗ

Јовановић, Б., Русић, Ј., Николић Гајић, Н. (2020), Математика, радна свеска за трећи разред основне школе. Београд: БИГЗ

**МЕТОДИЧКА ЛИТЕРАТУРА**

М. Дејић, М. Егерић, *Методика математике у разредној настави*, Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 2015.М. Марјановић, *Методика математике*, Учитељски факултет, Београд, 1996.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ** | ИСХОДИПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: |
| **БРОЈЕВИ** | * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;
* прочита и напише број римским цифрама(до 1000);
* изврши четири основне рачунске операције, писмено и усмено (до 1000);
* подели број бројем прве десетице, са остатком и без остатка, и провери резултат;
* процени вредност израза са једном рачунском операцијом;
* израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције;
* одреди десетице и стотине најближе датом броју;
* реши једначину са једном рачунском операцијом;
* одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем;
* реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину;
* уочи делове целине и запише разломке облика $(m\leq n\leq 10 )$;
* упореди разломке облика  са једнаким имениоцима;
* резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом;
* уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа;
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичастим дијаграмом и сликовним дијаграмом);
 |
| **ГЕОМЕТРИЈА** | * црта паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат;
* конструише троугао и круг;
* именује елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга;
* разликује врсте углова и троуглова;
* одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца;
* опише особине правоугаоника и квадрата;
* преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи, a на основу задатог упутства;

користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање. |
| **МЕРЕЊЕ И МЕРЕ** | * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;
* упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време);
* измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);
* примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/тема** | **Садржаји** | **Време реализације** | **Број часова по теми** | **Стандарди постигнућа** |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Свега часова** | **Основни ниво** | **Средњи ниво** | **Напредни ниво** |
| **БРОЈЕВИ** | * бројеви прве хиљаде;
* сабирање и одузимање (усмени и писмени поступак);
* множење једноцифреним бројевима и бројем 10 и дељење бројевима прве десетицеса остатком и без остатка (усмени и писмени поступак);
* зависност резултата од промене компонената;
* једначине облика:*a* + *x* = *b*,

*a* – *x* = *b*, *x* – *a* = *b*, *a* ⋅ *x* = *b*;* неједначине облика: *a* ± *x* < *b*,

*a* ± *x* > *b*, *x* – *a* < *b*, *x* – *a* > *b*;* римске цифре *D, M*;
* разломци облика $(m\leq n\leq 10)$;
* упоређивање разломака са једнаким имениоцима;
* децимални запис броја са једном децималом.
 | септембар - јун | 64 | 74 | 138 | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.2.1МА.1.1.3.1МА.1.1.4.1МА.1.1.5.1МА.1.3.1.1МА.1.3.2. | 1МА.2.1.1.1МА.2.1.2.1МА.2.1.3.1МА.2.1.4.1МА.2.1.5.1МА.2.3.1.1МА.2.3.2. | 1МА.3.1.1.1МА.3.1.2.1МА.3.1.3.1МА.3.1.4.1МА.3.1.5.1МА.3.3.1.1МА.3.3.2. |
| **ГЕОМЕТРИЈА** | * узајамни положаји правих (паралелне праве и праве које се секу);
* угао, врсте углова;
* троугао, врсте троуглова;
* кружница и круг;
* правоугаоник и квадрат;
* обим троугла, квадрата и правоугаоника;
* цртање паралелних и нормалних правих помоћу лењира;
* конструкцијатроугла и кружнице;
* пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи.
 | фебруар-април | 13 | 19 | 32 | 1МА.1.2.1.1МА.1.2.2.1МА.1.2.3.1МА.1.2.4. | 1МА.2.2.1.1МА.2.2.2.1МА.2.2.4. | 1МА.3.2.2. |
| **МЕРЕЊЕ И МЕРЕ** | * мерење масе (kg, g, t);
* мерење времена (деценија, век, секунд);
* мерење дужине (mm, km);
* мерење запремине течности (l, dl, cl, ml,hl);
* мерење површине геометријских фигура задатом мером.
 | мај | 5 | 5 | 10 | 1МА.1.4.1.1МА.1.4.2.1МА.1.4.3.1МА.1.4.4. | 1МА.2.4.1.1МА.2.4.2.1МА.2.4.3.1МА.2.4.4.1МА.2.4.5. | 1МА.3.4.1.1МА.3.4.2.1МА.3.4.3. |
| **Укупно часова** | **82** | **98** | **180** |

**Датум предаје: Актив 3.разреда август 2021.г.**