**ОШ ''Светислав Голубовић Митраљета''**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: ДЕЦЕМБАР Разред: II – 1, 2, 3, 4

Назив предмета: Грађанско васпитање Актив другог разреда Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број**  **наставне теме** | **Наставна јединица** | | **Тип часа** | **Исходи**  **Ученик:** | **Међупредметна повезаност** | | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи**  **Ученик је у стању да:** |
| I | 13. | Слушање и неслушање | радионица | Саслуша излагање саоговрника без упадица и са уважавањем. | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.  Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода рада на тексту, метода практичних радова, илустративна, демонстративна | папири, бојице |
| Свет око нас | Идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима. |
| Ликовна култура | Изрази одабраним материјалом и техникама своје емоције.  Користи једноставне информације као подстицај за стваралачки рад. |
| I | 14. | Да ли се чујемо? | радионица | Саслуша излагање саоговрника без упадица и са уважавањем.  Препозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.  Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода рада на тексту, метода практичних радова, илустративна, демонстративна | папири, бојице |
| Свет око нас | Идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима.  Се понаша тако да уважава различитости других људи. |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу. |
| I | 15. | Чујем ти срце | радионица | Разликује ненасилну од насилне комуникације међу члановима групе на примерима из свакодневног живота. | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.  Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода рада на тексту, метода практичних радова, илустративна, демонстративна | папири, бојице |
| Свет око нас | Идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима.  Се понаша тако да уважава различитости других људи. |
| Ликовна култура | Изрази одабраним материјалом и техникама своје емоције. |
| I | 16. | Кад ја нећу | радионица | Искаже своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге. | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.  Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода рада на тексту, метода практичних радова, илустративна, демонстративна | папири, бојице |
| Свет око нас | Идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима.  Се понаша тако да уважава различитости других људи. |
| Ликовна култура | Изрази одабраним материјалом и техникама своје емоције. |
| II | 17. | Посредовање у сукобу између дечака и девојчица | радионица | Даје и прихвата предлоге водећи рачуна о интересу свих страна у сукобу. | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.  Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода рада на тексту, метода практичних радова, илустративна, демонстративна | папири, бојице |
| Свет око нас | Идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима.  Се понаша тако да уважава различитости других људи.  Прихвати последице када прекриши правила понашања групе. |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визулене информације које опажа у свакодевном животу. |

План предаје: Моравка Ивановић

|  |  |
| --- | --- |
| Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка.  Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа, усмено испитивање. |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Сви часови су реализовани, није било одступања. |