ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ШКОЛСКА 20\_\_ / 20\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви | Ученик ће бити у стању да: правилно користи уџбеник и наставна средства; прочита, запише бројеве до 100 и схвати формирање двоцифрених бројева; схвати појам сабирања и одузимања до десет, као и да усвоји да су сабирање и одузимање узајамно повезане рачунске радње; препозна и разликује геометријске облике и тела, као и да одреди ког облика су предмети из непосредне околине; нацрта правоугаоник, троугао, квадрат, купу, ваљак и пирамиду; сабира и одузима до 20; усвоји својство замене места и здруживање сабирака; сабира и одузима до 100; разликује праву од кривих линија, као и отворене од затворених; нацрта дуж, праву и полуправу и да упореди дужи по дужини; сабира двоцифрени са једноцифреним бројем; сабира двоцифрени са једноцифреним бројем са преласком преко десетице; сабира двоцифрене бројеве; сабира двоцифрене бројеве са прелазом. | 1. | Како ћеш користити радни уџбеник | Проширивање знања | Музичка култура, Свет око нас |  |
| Бројеви | 2. | Бројеви до 100 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 3. | Сабирање и одузимање до 10 | Утврђивање | Српски језик |
| Геометрија | 4. | Геометријска тела и фигуре | Утврђивање | Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас |
| Бројеви | 5. | Текстуални задаци и проблеми 1 | Утврђивање | Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас |
| Бројеви | 6. | Замена места и здруживање сабирака | Утврђивање | Ликовна култура, Физичко васпитање |
| Бројеви | 7. | Сабирање и одузимање до 20 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 8. | Сабирање и одузимање до 20 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 9. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 10. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 11. | Сабирање и одузимање до 100 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви | 12. | Текстуални задаци и проблеми 2 | Утврђивање | Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 13. | Писмена провера (сабирање и одузимање бројева до 100) | Провера | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 14. | Линија | Утврђивање | Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 15. | Дуж и упоређивање дужи | Утврђивање | Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 16. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја без прелаза (23 + 6; 30 + 2) | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 17. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја 2 (24 + 8) | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 18. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја 2 (24 + 8) | Утврђивање  | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 19. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја 2 (24 + 8) | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 20. | Сабирање двоцифрених бројева (24 + 36) | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 21. | Сабирање двоцифрених бројева 2 (24 + 38) | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ОКТОБАР ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: сабира двоцифрене бројеве са прелазом; правилно напише римске цифре; одузима једноцифрени од двоцифреног броја; одузима једноцифрени од двоцифреног броја са прелазом; одузима двоцифрене бројеве; сабира и одузима; мери и користи метар и прибор за цртање; усвоји појмове дана, седмице, месеца, године; усвоји појмове часа и минута; усвоји јединице за мерење дужине и времена; провери степен усвојености градива о јединицама за мерење дужине и времена; усвоји својства једнакости; сабира збир и разлику са бројем; одузме збир и разлику од броја. | 22. | Сабирање двоцифрених бројева 2 (24 + 38) | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Бројеви до 100 | 23. | Римске цифре | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 24. | Римске цифре | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 25. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног 1 (45 – 5; 40 – 2) | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 26. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног 2 (45 – 7) | Обрада  | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 27. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног 2 (45 – 7) | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 28. | Одузимање двоцифрених бројева | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 29. | Одузимање двоцифрених бројева | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 30. | Сабирање и одузимање двоцифрених бројева | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 31. | Сабирање и одузимање двоцифрених бројева | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 32. | Научили смо и Провери своје знање | Провера  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Мерење и мере | 33. | Метар | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Мерење и мере | 34. | Дециметар | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Мерење и мере | 35. | Центиметар | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Мерење и мере | 36. | Мерење ван учионице | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас, Физичко васпитање |
| Мерење и мере | 37. | Дан, седмица, месец, година | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Мерење и мере | 38. | Час, минут | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Мерење и мере | 39. | Научили смо и Провери своје знање | Утврђивање  | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Мерење и мере | 40. | Провера знања о мерама | Провера  | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 41. | Својства једнакости | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 42. | Сабирање збира и разлике са бројем | Oбрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 43. | Сабирање збира и разлике са бројем | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 44. | Одузимање збира и разлике од броја | Oбрада | Српски језик |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА НОВЕМБАР ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: одузме збир и разлику од броја; одузме број од збира и разлике; решава задатке са две операције; савлада везу сабирања и одузимања; одреди непознати број; одреди непознати сабирак; разуме, решава и одређује непознати сабирак; израчунава непознати умањеник; израчунава непознати умањилац; црта праве и криве линије; црта и обележава дужи; нацрта и уочи праву и полуправу. | 45. | Одузимање збира и разлике од броја | Утврђивање | Српски језик |  |
| Бројеви до 100 | 46. | Одузимање броја од збира и разлике | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 47. | Одузимање броја од збира и разлике | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 48. | Изрази са две операције | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 49. | Изрази са две операције | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 50. | Изрази са две операције | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 51. | Веза сабирања и одузимања | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 52. | Непознати број | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 53. | Непознати сабирак | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 54. | Непознати сабирак | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 55. | Непознати умањеник | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 56. | Непознати умањеник | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 57. | Непознати умањилац | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 58. | Непознати умањилац | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 59. | Научили смо, Провера знања | Провера | Српски језик |
| Геометрија | 60. | Крива линија, права линија и тачка | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 61. | Крива линија, права линија и тачка | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 62. | Крива линија, права линија и тачка | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 63. | Дуж | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 64. | Полуправа и права | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Геометрија | Ученик ће бити у стању да: нацрта и уочи праву и полуправу; нацрта и уочи отворену, затворену и изломљену линију; упоређује и надовезује дужину дужи; одреди дужину изломљене линије; израчуна обим геометријских фигура; решава задатке са једначинама; сабира и одузима двоцифрене бројеве; решава задатке са две операције; решава задатке са јединицама за мерење времена; овлада рачунском радњом множење и знаком пута; овлада терминима и уочи производ два броја; схвате замену места чинилаца или комутативност. | 65. | Полуправа и права | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Геометрија | 66. | Отворена, затворена и изломљена линија | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 67. | Упоређивање дужи | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 68. | Упоређивање дужи | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 69. | Надовезивање дужи | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 70. | Дужина изломљене линије | Обрада | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 71. | Дужина изломљене линије | Утврђивање | Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура |
| Геометрија | 72. | Обим геометријске фигуре | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 73. | Обим геометријске фигуре | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Геометрија | 74. | Научили смо / Провера знања | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 75. | Једначине | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 76. | Сабирање и одузимање до 100 – текстуални задаци | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100, Геометрија | 77. | Сабирање и одузимање до 100 и израчунавање обима | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 78. | Задаци са две операције | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100  | 79. | Задаци са две операције | Утврђивање | Српски језик |
| Мера и мерење | 80. | Мерење времена – задаци | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 81. | Множење, знак пута | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 82. | Производ два броја | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 83. | Производ два броја | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 84. | Замена места чинилаца | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЈАНУАР ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: схвати замену места чинилаца; множи број 2 и бројем 2; множи број 10 и бројем 10; множи број 5 и бројем 5; множи број 4 и бројем 4; множи број 3 и бројем 3; провери своје знање; решава бројни израз са две операције; здружује чиниоце и рачуна производе. | 85. | Замена места чинилаца | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Бројеви до 100 | 86. | Множење броја 2 и бројем 2 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 87. | Множење броја 2 и бројем 2 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 88. | Множење броја 10 и бројем 10 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 89. | Множење броја 10 и бројем 10 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 90. | Множење броја 5 и бројем 5 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 91. | Множење броја 5 и бројем 5 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 92. | Множење броја 4 и бројем 4 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 93. | Множење броја 4 и бројем 4 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 94. | Множење броја 3 и бројем 3 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 95. | Множење броја 3 и бројем 3 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 96. | Научили смо, Провери своје знање | Провера | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 97. | Задаци са две операције | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 98. | Задаци са две операције | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 99. | Писање двоцифрених бројева (5 ∙ 10 + 3; 4 ∙ 10 – 2) | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 100. | Здруживање чинилаца  | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 101. | Здруживање чинилаца | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ФЕБРУАР ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100  | Ученик ће бити у стању да: множи број 6 и бројем 6; множи број 7 и бројем 7; множи број 8 и бројем 8; множи број 9 и бројем 9; множи. | 102. | Множење броја 6 и бројем 6 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Бројеви до 100 | 103. | Множење броја 6 и бројем 6 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 104. | Множење броја 7 и бројем 7  | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 105. | Множење броја 7 и бројем 7 | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 106. | Множење броја 8 и бројем 8  | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 107. | Множење броја 8 и бројем 8 | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 108. | Множење броја 9 и бројем 9 | Обрада | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 109. | Множење броја 9 и бројем 9  | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 110. | Таблица множења | Утврђивање | Српски језик |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МАРТ ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: множи; множи са 1 и 0; направи разлику између „за толико већи”, и „толико пута већи”; множи и решава текстуалне задатке; црта квадрат, правоугаоник и троугао на квадратној мрежи; црта квадрат, правоугаоник и троугао на тачкастој мрежи; одреди симетричност фигуре; одреди подударност фигуре; опише правоугаоник, квадрат и троугао, опише осу симетрије, црта на квадратној мрежи; савлада рачунску радњу дељење и разуме терминологију; овлада терминима дељеник, делилац и количник; овлада термином половине и да уме да израчуна половину; дели бројем 2; дели бројем 4; дели бројем 3. | 111. | Таблица множења | Утврђивање | Српски језик |  |
| Бројеви до 100 | 112. | Један и нула као чиниоци | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 113. | Толико пута већи број, за толико већи број | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 114. | Толико пута већи број, за толико већи број | Утврђивање | Српски језик |
| Бројеви до 100 | 115. | Научили смо, Провери своје знање | Провера | Српски језик |
| Геометрија | 116. | Правоугаоник на квадратној мрежи | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 117. | Квадрат на квадратној мрежи | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 118. | Квадрат на квадратној мрежи | Утврђивање  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 119. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној мрежи | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 120. | Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на тачкастој мрежи | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 121. | Симетричне фигуре | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 122. | Подударне фигуре | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Геометрија | 123. | Научили смо, Провери своје знање | Провера  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 124. | Дељење, знак подељено | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 125. | Количник два броја | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 126. | Половина | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 127. | Половина | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 128. | Дељење бројем 2 | Oбрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 129. | Дељење бројем 2 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 130. | Дељење бројем 4 | Oбрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 131. | Дељење бројем 4 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 132. | Дељење бројем 3 | Oбрада | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА АПРИЛ ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: дели бројем 3; схвати везу множења и дељења; дели бројем 5. правилно користи термине „толико пута мањи” и „за толико мањи”; дели бројевима 6 и 7; дели бројевима 8 и 9; дели бројем 10; схвати да је количник нуле и било ког природног броја једнак 0; схвати дељивост бројева и садржавање. | 133. | Дељење бројем 3 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Бројеви до 100 | 134. | Веза множења и дељења | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 135. | Веза множења и дељења | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 136. | Дељење бројем 5 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 137. | Дељење бројем 5 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 138. | Толико пута мањи број (За толико мањи број) | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 139. | Толико пута мањи број (За толико мањи број) | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 140. | Дељење бројевима 6 и 7 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 141. | Дељење бројевима 6 и 7 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 142. | Дељење бројевима 8 и 9 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 143. | Дељење бројевима 8 и 9 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 144. | Дељење бројем 10 | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 145. | Дељење бројем 10 | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 146. | Нула као дељеник или чинилац | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 147. | Дељивост бројева, садржавање | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 148. | Дељивост бројева, садржавање | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МАЈ ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: схвати дељивост бројева и садржавање; схвати редослед рачунања рачунских операција; множи збир и разлику; множи једноцифрени и двоцифрени број; дели збир и разлику; дели двоцифрени број једноцифреним; решава једначине са непознатим чиниоцем; решава једначине са непознатим дељеником; решава једначине са непознатим делиоцем; решава једначине.  | 149. | Дељивост бројева, садржавање | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |  |
| Бројеви до 100 | 150. | Научили смо, Провери своје знање | Провера | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 151. | Редослед обављања рачунских операција | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 152. | Редослед обављања рачунских операција | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 153. | Множење збира и разлике бројем | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 154. | Множење збира и разлике бројем | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 155. | Множење једноцифреног и двоцифреног броја | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 156. | Множење једноцифреног и двоцифреног броја | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 157. | Множење једноцифреног и двоцифреног броја | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 158. | Дељење збира и разлике бројем | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 159. | Дељење збира и разлике бројем | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 160. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним | Обрада | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 161. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 162. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура |
| Бројеви до 100 | 163. | Непознати чинилац | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 164. | Непознати чинилац | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 165. | Непознати дељеник | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 166. | Непознати делилац | Обрада | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 167. | Непознати број | Утврђивање  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 168. | Непознати број | Утврђивање  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ЈУН ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_\_. Г.

 ПРЕДМЕТ: НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА / МОДУЛ / МЕСЕЦ | ИСХОДИ(на крају теме / модула / месеца) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| Бројеви до 100 | Ученик ће бити у стању да: решава једначине; одреди разломке $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ ; одреди разломке $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6};$ одреди разломке $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}; $одреди разломке $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{9}$. решава задатке са разломцима; сабира, одузима, множи и дели. | 169. | Научили смо, Провери своје знање | Провера  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |  |
| Бројеви до 100 | 170. | Разломци $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ | Обрада  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 171. | Разломци $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ | Oбрада  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 172. | Разломци $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ | Обрада  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 173. | Разломци $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{9}$ | Обрада  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 174. | Разломци | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 175. | Разломци | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 176. | Разломци | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 177. | Научили смо, Провери своје знање | Провера  | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 178.  | За крај другог разреда | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 179. | За крај другог разреда | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |
| Бројеви до 100 | 180. | За крај другог разреда | Утврђивање | Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас |