**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“**

**Батајница**

Далматинске загоре 94

тел/фах : 7870080 ; 7870278,

е - mail : mitraljetaskola@gmail.com

сајт школе : [www.osmitraljeta.edu.rs](http://www.osmitraljeta.edu.rs)

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**за школску 2020/21. годину |
| *Предмет:****МАТЕМАТИКА*** |
| *Разред и одељење:* *II/1, II/2, II/3, II/4* |
| *Наставник:**Дуња Трајковић, Моравка Ивановић, Катарина Павловић, Жана Перић* |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2020. год. Актив учитеља 2. разреда

|  |
| --- |
| ЦИЉ наставе математике у основној школи јесте да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву;да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе,за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање,као и да допринесе развијању менталних способности,формирању научног погледа на свет и свестраном развитку личности ученика.Ученици треба да:\*савладају сабирање и одузимање до 100\*схвате множење као сабирање једнаких сабирака,упознају и користе термине и знак множења\*упознају комутативност и асоцијативност рачунских операција\*уочавају својства нуле као сабирака,чиниоца и дељеник,а јединице као чиниоца и делиоца\*савладају таблицу множења једноцифрених бројева и одговарајуће случаје дељења\*савладају множење и дељење бројева у оквиру бројева до 100\*упознају употребу слова као ознаку за непознати број\*умеју да решавају текстуалне задатке са једном и две рачунске операције,као и једначине са једном операцијом\*схвате појам половине\*уочавају и цртају правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи\*упознају и примењују мере за дужину и време\*разумеју и схвате текстуалне задатке и њихово записивање одговарајућим изразом\*сабирати и одузимати десетице до 100\*сабирати двоцифрени и једноцифрени број\*одузимати једноцифрени број од двоцифреног\*сабирати двоцифрени број са двоцифреним\*одузимати двоцифрени број од двоцифреног\*преименити знак пута\*користити множење и дељење\*именовати бројеве у рачунској радњи множења\*објаснити множење броја нула\*научити таблицу множења\*израчунати 2,3,4,5 и 10 пута већи број од задатог броја\*именовати бројеве у рачунској радњи дељења\*усвојити дељивост бројева\*именовати парне и непарне бројеве\*делити број уз остатак |
| *Уџбеник за ученике:*Математика, Уџбеник за 2. разред основне школе 1., 2., 3. и 4.део. Бранислав Поповић, Ненад Вуловић, Петар Анокић, Мирјана Кандић | *Литература за реализацију програма:*Приручник за учитеље уз уџбенички комплет,Додатни задаци за вежбањеЗбирке задатакаМултимедијални садржаји у ПДФ-уИнтернет |

Корелација са другим наставним предметима : српски језик, свет око нас, ликовна култура, физичко васпитање.

Укупан број планираних писмених вежбања : 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месец | септембар | октобар | новембар | децембар | јануар | фебруар | март | април | мај | јун |
| Контролне или писмене вежбе | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 16 | 15 | 15 | 9 | 17 | 8 | 14 | 16 | 20 | 12 | 62 | 73 | 8 | 142 |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 5 |  | 5 | 10 |  |  |  8 |  |  |  | 11 | 16 | 1 | 28 |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | 8 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| УКУПНО | **21** | **23** | **20** | **20** | **17** | **9** | **22** | **16** | **20** | **12** | **78** | **92** | **10** | **180** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА  | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ |
| 1. |  БРОЈЕВИ | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.2.1.1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * одреди десетице најближе датом броју;
* усмено сабира и одузима бројеве до 100;
* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;
* примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања;
* усмено множи и дели у оквиру прве стотине;
* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције;
* реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;
* одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;

одреди делове (облика ) датевеличине;* изрази одређену суму новца преко различитих апоена;
* прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама;
* прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом;

уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * разликује дуж, полуправу и праву;
* одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски);
* одреди обим геометријске фигуре;
* нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи;
* уочи подударне фигуре на датом цртежу;
* уочи симетричне фигуре;

допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. |  МЕРЕЊЕ И МЕРЕ  | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.1.1.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3.1МА.1.2.3.1МА.2.4.5. | * изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине;
* измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине
* чита и запише време са часовника;

користи јединице за време у једноставним ситуацијама |