****

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: МАЈ Разред: други

Назив предмета: Грађанско васпитање Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
| IV | 30. | Припремамо се за акцију | радионица | Учествује у изради плана једноставне акције.  | Српски језик | Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода усменог излагања, метода писаних радова | папири |
| Свет око нас | Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.  |
| Ликовна кулутра | Тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу.  |
| IV | 31. | Акција 1 | радионица | Са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију.  | Српски језик | Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | папири |
| Математика | Прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом.  |
| Свет око нас | Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна кулутра | Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емцоије, машту и замисли. |
| IV | 32. | Акција 2 | радионица | Са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију.  | Српски језик | Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање. | фронтални, индивидуални, групни | метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | папири |
| Математика | Прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом.  |
| Свет око нас | Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Изрази, одабраним материјалом и техникама своје емцоије, машту и замисли. |

11.05.2021.г. План предаје: Моравка Миловановић Ивановић

|  |  |
| --- | --- |
| Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа, усмено испитивање. |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Сви часови су реализовани, није било одступања. |