**ОШ ''Светислав Голубовић Митраљета''**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: ДЕЦЕМБАР Разред: други II – 1, 2, 3, 4

Назив предмета: Пројектна настава Актив другог разреда Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик је у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи****Ученик је у стању да:** |
| IV | 14. | Како се путује кроз моје насеље и околину? | обрада | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту. Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника.  | фронтални, индивидуални | метода разговора, метода рада на тексту, илустративна, метода практичних радова | видео снимци, фотографије, новински чланци |
| Свет око нас | Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.Именује занимања људи у свом насељу и околини. |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу.  |
| Грађанско васпитање | Саслуша излагање саговорника без упадица и са уважавањем. |
| IV | 15. | Биљке и животиње у насељу и околини | радионица | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални | метода разговора, демонстративна, метода шрактичних радова | фотографије |
| Свет око нас | Негује и својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу. |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу. Изражава, одабраним материјалом и техником, своје замисли. |
| Грађанско васпитање | Саслуша излагање саговорника без упадица и са уважавањем. |
| IV | 16. | Сувенири мог места и околине | радионица | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и искључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | фронтални, индивидуални | метода разговора, демонстратина, илустративна, метода практичних радова | видео снимак. Фотографије, стари предмети |
| Свет око нас | Именује занимања људи у свом насељу и околини.Сарађује са другима у групи на заједничким активностима. |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визуелне информације које опажа у свакодневном животу. Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.  |
| Грађанско васпитање | Саслуша излагање саговорника без упадица и са уважавањем. |
| IV | 17. | Представљање и презентација резултата пројекта | Систмеатизација | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални, индивидуални | Метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна, илустративна, метода практичних радова | Радови ученика, презентеција, видео снимак |
| Свет око нас | Повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | Разматра, у групи шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| Грађанско васпитање | Учествује у изради плана једноставне акције.Са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију.Доприноси промоцији акције. |
| IV | 18. | Вредновање и рефлексија о пројекту | Систмеатизација | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање. | Фронтални, индивидуални | Метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна | Радови ученика, наставни листићи за евалуацију |
| Свет око нас | Повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | Разматра, у групи шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |

Датум предаје: 1.12.2020. Наставник: Моравка Ивановић

|  |  |
| --- | --- |
| Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа., тестови, контролни задаци, усмено испитивање |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Претходног месеца су одржани сви планирани часови, није било одступања. |