**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ / . ГОДИНУ**

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ДРУГИ НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | | | | | ОБРАДА | УТВРЂ  ИВАЊЕ | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| IX | X | | XI | XII | | I | | II | III | IV | | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 16 | | 15 | 15 | | 9 | 17 | 8 | | 14 | 16 | 20 | | 12 | 62 | 73 | 8 | 142 |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 5 | |  | 5 | | 10 |  |  | | 8 |  |  | |  | 11 | 16 | 1 | 28 |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | | 8 |  | | 1 |  |  | |  |  |  | |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| УКУПНО | | **21** | | **23** | **20** | | **20** | **17** | **9** | | **22** | **16** | **20** | | **12** | **78** | **92** | **10** | **180** |

\*школски календар за централну Србију

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | | | | | ОБРАДА | УТВРЂ  ИВАЊЕ | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| IX | X | | XI | XII | | I | | II | III | IV | | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 15 | | 15 | 15 | | 5 | 13 | 19 | | 14 | 14 | 20 | | 12 | 62 | 73 | 8 | 143 |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 5 | |  | 5 | | 10 |  |  | | 8 |  |  | |  | 11 | 16 | 1 | 28 |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | | 8 |  | |  | 1 |  | |  |  |  | |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| УКУПНО | | **21** | | **23** | **20** | | **15** | **14** | **19** | | **22** | **14** | **20** | | **12** | **78** | **92** | **10** | **180** |

\*школски календар за АП Војводину

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ |
| 1. | БРОЈЕВИ | Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Решавање проблема | 1МА.1.2.1.  1МА.1.1.1.  1МА.1.1.4.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3. | * одреди десетице најближе датом броју; * усмено сабира и одузима бројеве до 100; * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; * примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања; * усмено множи и дели у оквиру прве стотине; * израчуна вредност бројевног израза са највише две операције; * реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; * одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;   одреди делове (облика ) дате величине;   * изрази одређену суму новца преко различитих апоена; * прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама; * прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом;   уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Решавање проблема | 1МА.1.1.1.  1МА.1.1.4.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3. | * разликује дуж, полуправу и праву; * одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски); * одреди обим геометријске фигуре; * нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи; * уочи подударне фигуре на датом цртежу; * уочи симетричне фигуре;   допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ | Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Решавање проблема | 1МА.1.1.1.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3.  1МА.1.2.3.  1МА.2.4.5. | * изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине; * измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине * чита и запише време са часовника;   користи јединице за време у једноставним ситуацијама |