**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ / . ГОДИНУ**

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ДРУГИ НАСТАВНИК:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 16 | 15 | 15 | 9 | 17 | 8 | 14 | 16 | 20 | 12 | 62 | 73 | 8 | 142 |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 5 |  | 5 | 10 |  |  |  8 |  |  |  | 11 | 16 | 1 | 28 |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | 8 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| УКУПНО | **21** | **23** | **20** | **20** | **17** | **9** | **22** | **16** | **20** | **12** | **78** | **92** | **10** | **180** |

\*школски календар за централну Србију

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕСЕЦ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 15 | 15 | 15 | 5 | 13 | 19 | 14 | 14 | 20 | 12 | 62 | 73 | 8 | 143 |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 5 |  | 5 | 10 |  |  |  8 |  |  |  | 11 | 16 | 1 | 28 |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| УКУПНО | **21** | **23** | **20** | **15** | **14** | **19** | **22** | **14** | **20** | **12** | **78** | **92** | **10** | **180** |

\*школски календар за АП Војводину

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА  | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ |
| 1. |  БРОЈЕВИ | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.2.1.1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * одреди десетице најближе датом броју;
* усмено сабира и одузима бројеве до 100;
* користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;
* примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања;
* усмено множи и дели у оквиру прве стотине;
* израчуна вредност бројевног израза са највише две операције;
* реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења;
* одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом;

одреди делове (облика ) дате величине;* изрази одређену суму новца преко различитих апоена;
* прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама;
* прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом;

уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * разликује дуж, полуправу и праву;
* одреди дужину изломљене линије (графички и рачунски);
* одреди обим геометријске фигуре;
* нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи;
* уочи подударне фигуре на датом цртежу;
* уочи симетричне фигуре;

допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. |  МЕРЕЊЕ И МЕРЕ  | Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРешавање проблема | 1МА.1.1.1.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3.1МА.1.2.3.1МА.2.4.5. | * изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине;
* измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине
* чита и запише време са часовника;

користи јединице за време у једноставним ситуацијама |