**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“ Батајница**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **РЕДОВНА НАСТАВА**

 Школска 2020/2021. година; Месец: СЕПТЕМБАР; Разред: трећи; Назив предмета: Математика; Недељни фонд часова: пет (5)

| **Настав-на тема** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
|  | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | - правилно користи прибор и наставна средства за рад | Грађанско васпитање | - Ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,демонстративна,монолошка |  |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави;  |
| БРОЈЕВИ | 2. | Сабирање и одузимање до 100 | обнављање | – усмено сабира и одузима бројеве до 100; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић; уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства;вебсајт; |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Грађанско васпитање | Ученик исказује своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.Ученик препознаје и уважава осећања и потребе других. |
| ГЕОМЕТРИЈА | 3 | Геометријске фигуре, обнављање знања издругог разреда | обнављање | – разликује дуж, полуправу и праву;– одреди обим геометријске фигуре;– нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић, лењири, шестар; |
| Природа и друштво | - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 4. | Мерење дужине и мерење времена, обнављање знања из другог разреда | обнављање | – изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине;– измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине– чита и запише време са часовника;– користи јединице за време у једноставним ситуацијама | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић,уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | – користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости; |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави;  |
| БРОЈЕВИ | 5. | Множење и дељење до 100 | обнављање | - користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;- множи и дели у оквиру прве стотине; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави;  |
| БРОЈЕВИ | 6. | Стотине прве хиљаде – читање и писање | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој | Ликовна култура | – разматра, у групи, штаи како је учио/ла и гдета знања може применити. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић; уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 7. | Стотине прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој | Ликовна култура | – разматра, у групи, штаи како је учио/ла и гдета знања може применити. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић; уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 8. | Десетице прве хиљаде – читање и писање | обрада | - одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Ликовна култура | – разматра, у групи, штаи како је учио/ла и гдета знања може применити. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 9. | Десетице прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Ликовна култура | – разматра, у групи, штаи како је учио/ла и гдета знања може применити. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић,уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 10. | Бројеви прве хиљаде – читање и писање | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић,уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 11. | Бројеви прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 12. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000 | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић,уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 13. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић; уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 14. | Упоређивање бројева до 1000 | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 15. | Упоређивање бројева до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју;- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 16. | Римске цифре | обрада | -прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1.000);- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић,уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 17. | Римске цифре | утврђивање | -прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1.000);- чита и користи податкепредстављене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 18. | Бројеви до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 19. | Бројеви до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеж резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 20. | Сабирање и одузимање стотина | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 21. | Сабирање и одузимање стотина | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |
| БРОЈЕВИ | 22. | Замена места сабирака | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој- одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | ФронталниИндивидуални | Дијалошка,монолошка,демонстрати-вна,метода писаних радова,метода рада на тексту | ПТТ презентација,наставни листић;уџбеник; радна свеска;дигитални уџбеник;компјутер, пројектор,дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника.  |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;- повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа., тестови, контролни задаци, усмено испитивање |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Претходног месеца су одржани сви планирани часови, није било одступања. |
| Међупредметна корелација и компетенције | 1)ликовна култура: скицирање на основу задатка; посматрање различитих слика у оквиру презентација; различити начини ликовног демонстрирања математичког градива;2)српски језик: разумевање прочитаног; давање одговора на питање; анализа реченице у текстуалном задатку у смислу издвајања познатог3)свет око нас: различити типови задатака у којима има елемената живе/неживе природе4)физичко васпитање: заступљено најчшће у завршном делу часа у оквиру систематизације градива кроз игру и слично |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2021. год.Актив учитеља 3. разреда