**Основна школа „Светислав Голубовић Митраљета“ Батајница**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**РЕДОВНА НАСТАВА**

Школска 2020/2021. година; Месец: СЕПТЕМБАР; Разред: трећи; Назив предмета: Математика; Недељни фонд часова: пет (5)

| **Настав-на тема** | **Наставна јединица** | | **Тип часа** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** | | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
|  | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | - правилно користи прибор и наставна средства за рад | Грађанско васпитање | - Ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  демонстративна,  монолошка |  |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима; |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави; |
| БРОЈЕВИ | 2. | Сабирање и одузимање до 100 | обнављање | – усмено сабира и одузима бројеве до 100; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић; уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства;  вебсајт; |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Грађанско васпитање | Ученик исказује своја осећања и потребе на начин који не угрожава друге.  Ученик препознаје и уважава осећања и потребе других. |
| ГЕОМЕТРИЈА | 3 | Геометријске фигуре, обнављање знања из  другог разреда | обнављање | – разликује дуж, полуправу и праву;  – одреди обим геометријске фигуре;  – нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и тачкастој мрежи; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић, лењири, шестар; |
| Природа и друштво | - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 4. | Мерење дужине и мерење времена, обнављање знања из другог разреда | обнављање | – изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине;  – измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине  – чита и запише време са часовника;  – користи јединице за време у једноставним ситуацијама | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић,  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | – користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости; |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави; |
| БРОЈЕВИ | 5. | Множење и дељење до 100 | обнављање | - користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац;  - множи и дели у оквиру прве стотине; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Физичко и здравствено васпитање | - уредно одржава простор у коме живи и борави; |
| БРОЈЕВИ | 6. | Стотине прве хиљаде – читање и писање | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој | Ликовна култура | – разматра, у групи, шта  и како је учио/ла и где  та знања може применити. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић; уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 7. | Стотине прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој | Ликовна култура | – разматра, у групи, шта  и како је учио/ла и где  та знања може применити. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић; уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 8. | Десетице прве хиљаде – читање и писање | обрада | - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Ликовна култура | – разматра, у групи, шта  и како је учио/ла и где  та знања може применити. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 9. | Десетице прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Ликовна култура | – разматра, у групи, шта  и како је учио/ла и где  та знања може применити. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | наставни листић,  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 10. | Бројеви прве хиљаде – читање и писање | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | наставни листић,  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 11. | Бројеви прве хиљаде – читање и писање | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстративна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 12. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000 | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић,  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 13. | Месна вредност цифре у бројевима до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.  - испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 14. | Упоређивање бројева до 1000 | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 15. | Упоређивање бројева до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју;  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 16. | Римске цифре | обрада | -прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1.000);  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић,  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 17. | Римске цифре | утврђивање | -прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1.000);  - чита и користи податке  представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.  - испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 18. | Бројеви до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 19. | Бројеви до 1000 | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.  - испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеж резултате рада са уложеним трудом. |
| БРОЈЕВИ | 20. | Сабирање и одузимање стотина | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 21. | Сабирање и одузимање стотина | утврђивање | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | Наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Природа и друштво | - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| БРОЈЕВИ | 22. | Замена места сабирака | обрада | - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој  - одреди десетице и стотине најближе датом броју; | Грађанско васпитање | - ученик пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата другачије мишљење.  - испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у групном раду. | Фронтални  Индивидуални | Дијалошка,  монолошка,  демонстрати-вна,  метода писаних радова,  метода рада на тексту | ПТТ презентација,  наставни листић;  уџбеник; радна свеска;  дигитални уџбеник;  компјутер, пројектор,  дидактичка наставна средства |
| Српски језик | - учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| Природа и друштво | - примени правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима;  - сарађује са другим у групи на заједничким активностима;  - повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка.  Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа., тестови, контролни задаци, усмено испитивање |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Претходног месеца су одржани сви планирани часови, није било одступања. |
| Међупредметна корелација и компетенције | 1)ликовна култура: скицирање на основу задатка; посматрање различитих слика у оквиру презентација; различити начини ликовног демонстрирања математичког градива;  2)српски језик: разумевање прочитаног; давање одговора на питање; анализа реченице у текстуалном задатку у смислу издвајања познатог  3)свет око нас: различити типови задатака у којима има елемената живе/неживе природе  4)физичко васпитање: заступљено најчшће у завршном делу часа у оквиру систематизације градива кроз игру и слично |

Датум предаје плана : Предметни наставник:

Август, 2021. год.Актив учитеља 3. разреда