**ОШ ''Светислав Голубовић Митраљета''**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: ЈАНУАР Разред: II-1,2,3,4

Назив предмета: Пројектна настава Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
| IV | 17. | Представљање и презентација резултата пројекта | Систмеатизација | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. | Фронтални, индивидуални | Метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна, илустративна, метода практичних радова | Радови ученика, презентеција, видео снимак |
| Свет око нас | Повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | Разматра, у групи шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |
| Грађанско васпитање | Учествује у изради плана једноставне акције.Са другим ученицима изводи и документује једноставну акцију.Доприноси промоцији акције. |
| IV | 18. | Вредновање и рефлексија о пројекту | Систмеатизација | ‒ правилно укључи рачунар, покрене програм за цртање, ко- ристи одговарајуће алатке овог програма, сачува свој цртеж и ис- кључи рачунар, | Српски језик | Користи различите облике усменог изражавања: причање и описивање. | Фронтални, индивидуални | Метода разговора, метода усменог излагања, демонстративна | Радови ученика, наставни листићи за евалуацију |
| Свет око нас | Повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| Ликовна култура | Разматра, у групи шта и како је учио/ла и где та знања може применити. |

Датум предаје: 15.01.2021. Наставник: Моравка Ивановић

Начин праћења напредовања и постигнућа ученика Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка.

Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа., тестови, контролни задаци, усмено испитивање

Евалуација квалитета испланираног: Претходног месеца су одржани сви планирани часови, није било одступања.

