**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Човек ствара**   * Човекове потребе су: да се храни, облачи, опрема простор у којем живи, да се школује, лечи... * Човек ствара различите предмете и користи материјале. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Човек ствара**   * Човекове потребе су: да се храни, облачи, опрема простор у којем живи, да се школује, лечи... * Човек ствара различите предмете и користи материјале. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Човек ствара**   * Човекове потребе су: да се храни, облачи, опрема простор у којем живи, да се школује, лечи... * Човек ствара различите предмете и користи материјале. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Човек ствара**   * Човекове потребе су: да се храни, облачи, опрема простор у којем живи, да се школује, лечи... * Човек ствара различите предмете и користи материјале. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Материјали**   * Особине материјала: тврди, меки, храпави, глатки, провидни * Еластични материјали: гума, пластелин, тканина * Својства еластичних материјала: истезање, савијање, сабијање |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Материјали**   * Особине материјала: тврди, меки, храпави, глатки, провидни * Еластични материјали: гума, пластелин, тканина * Својства еластичних материјала: истезање, савијање, сабијање |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Материјали**   * Особине материјала: тврди, меки, храпави, глатки, провидни * Еластични материјали: гума, пластелин, тканина * Својства еластичних материјала: истезање, савијање, сабијање |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Материјали**   * Особине материјала: тврди, меки, храпави, глатки, провидни * Еластични материјали: гума, пластелин, тканина * Својства еластичних материјала: истезање, савијање, сабијање |

|  |
| --- |
| **Радни листић** |
| 1. Повежите опис са сликом материјала. Испод сваке слике напишите који материјал препознајете.      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Природни је материјал. Тврд је, храпав, користи се за израду намештаја. | Тврд материјал, не пропушта воду, лако ломљив и провидан. | Материјал који се лако сече, лепи, савија, цепа и гужва. |  1. Заокружи слово испред назива материјала који је еластичан. Подвуци назив материјала од којег се прави папир.   а) камен б) стакло в) пластелин г) дрво д) гума   1. Напиши на линији који материјали су употребљени за израду појединих делова школског прибора.      |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
| **Радни листић** |
| 1.Осврните се око себе. Истражите од којих су материјала направљени предмети који вас окружују у учионици. Додирните предмете и опишите њихова својства.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **предмет** | **материјал** | **својства** | | ШКОЛСКА КЛУПА |  |  | | СТОЛИЦА |  |  | | СВЕСКА |  |  | | ПЕРНИЦА |  |  | | ВРАТА УЧИОНИЦЕ |  |  | | ТАБЛА |  |  | | САКСИЈА СА ЦВЕЋЕМ |  |  | | СУНЂЕР ЗА БРИСАЊЕ |  |  | |
| **Радни листић** |
| 1.Осврните се око себе. Истражите од којих су материјала направљени предмети који вас окружују у учионици. Додирните предмете и опишите њихова својства.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **предмет** | **материјал** | **својства** | | ШКОЛСКА КЛУПА |  |  | | СТОЛИЦА |  |  | | СВЕСКА |  |  | | ПЕРНИЦА |  |  | | ВРАТА УЧИОНИЦЕ |  |  | | ТАБЛА |  |  | | САКСИЈА СА ЦВЕЋЕМ |  |  | | СУНЂЕР ЗА БРИСАЊЕ |  |  | |

**Александар Сергејевич Пушкин**

**,,Бајка о рибару и рибици”**

**Ликови:** рибар, баба, златна рибица, слуге

**Делови бајке који се читају:**

* уводни стихови;
* први разговор рибара и рибице;
* разговор рибара и његове жене по рибаревом повратку са мора;
* други разговор рибара и рибице;
* трећи разговор рибара и рибице;
* повратак рибара кући и непријатно изненађење.

**Место радње:** колиба, морска обала, дворац, штала

**Предмети:** корито, чамац на мору, мрежа

**Александар Сергејевич Пушкин**

**,,Бајка о рибару и рибици”**

**Ликови:** рибар, баба, златна рибица, слуге

**Делови бајке који се читају:**

* уводни стихови;
* први разговор рибара и рибице;
* разговор рибара и његове жене по рибаревом повратку са мора;
* други разговор рибара и рибице;
* трећи разговор рибара и рибице;
* повратак рибара кући и непријатно изненађење.

**Место радње:** колиба, морска обала, дворац, штала

**Предмети:** корито, чамац на мору, мрежа

**Александар Сергејевич Пушкин**

**,,Бајка о рибару и рибици”**

**Ликови:** рибар, баба, златна рибица, слуге

**Делови бајке који се читају:**

* уводни стихови;
* први разговор рибара и рибице;
* разговор рибара и његове жене по рибаревом повратку са мора;
* други разговор рибара и рибице;
* трећи разговор рибара и рибице;
* повратак рибара кући и непријатно изненађење.
* **Место радње:** колиба, морска обала, дворац, штала

**Предмети:** корито, чамац на мору, мрежа

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Александар Сергејевич Пушкин**  **,,Бајка о рибару и рибици”**  **Тема:** Рибица је испунила све жеље рибареве жене изузев последње  **Ликови:** рибар, његова жена, златна рибица, слуге  **Особине рибара:** стрпљивост, скромност, послушност, марљивост  **Особине рибареве жене:** нескромност, грамзивост, суровост, лењост  **Поуке за рибареву жену:** Ко високо лети, ниско пада. Ко зло чини, и дочекаће га.  **Поуке за рибара:** Ко доброту сеје, љубав жање. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Александар Сергејевич Пушкин**  **,,Бајка о рибару и рибици”**  **Тема:** Рибица је испунила све жеље рибареве жене изузев последње  **Ликови:** рибар, његова жена, златна рибица, слуге  **Особине рибара:** стрпљивост, скромност, послушност, марљивост  **Особине рибареве жене:** нескромност, грамзивост, суровост, лењост  **Поуке за рибареву жену:** Ко високо лети, ниско пада. Ко зло чини, и дочекаће га.  **Поуке за рибара:** Ко доброту сеје, љубав жање. |

**Изглед табле**

|  |
| --- |
| **Александар Сергејевич Пушкин**  **,,Бајка о рибару и рибици”**  **Тема:** Рибица је испунила све жеље рибареве жене изузев последње  **Ликови:** рибар, његова жена, златна рибица, слуге  **Особине рибара:** стрпљивост, скромност, послушност, марљивост  **Особине рибареве жене:** нескромност, грамзивост, суровост, лењост  **Поуке за рибареву жену:** Ко високо лети, ниско пада. Ко зло чини, и дочекаће га.  **Поуке за рибара:** Ко доброту сеје, љубав жање.  ИМЕ И ПРЕЗИМЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ДАТУМ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  професор разредне наставе Моравка Миловановић Ивановић |

**ТЕМА – МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА**

