

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска 2020/2021. година Месец: ЈАНУАР Разред: II 1,2,3,4

Назив предмета: Грађанско васпитање Недељни фонд часова: један (1)

| **Ред. број****наставне теме** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **Међуђредметна повезаност** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив** | **Предмет** | **Исходи** |
| II | 18. | Посредовање у сукобу између ученика истог пола | радионица | Препозна и уважи осећања и потребе других. | Српски језик | Користи различите облике усменог и писменог изражавања: причање и описивање.Учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника.  | фронтални, индивидуални  | метода разговора, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | папири, бојице |
| Свет око нас | Се понаша тако да уважава различитости других људи.  |
| Ликовна култура | Тумачи једноставне визулене информације које опажа у свакодневном животу.  |
| II | 19. | Посредовање у сукобу између родитеља и деце | радионица | Упознавање са различитим начинима изражавања беса; Вежбање да опишу шта је довело до сукоба родитеља и деце; | Српски језик | Анализира своје особине и уме да их представи другима;Препознаје последице постојања нетолеранције. | фронтални, индивидуални | метода разговора, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | Папир у боји,Бојице, прибор за цртање |
| Свет око нас |
| Прихвата друге учеснике и уважава њихове сличности и различитости. |
| Ликовна култура |
| Тумачи једноставне визулене информације које опажа у свакодневном животу. |

14.01.2021.г.

План предаје: Моравка Ивановић

|  |  |
| --- | --- |
| Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Континуирано током школске године, након сваке области. Током сваког часа кроз активности и израду домаћег задатка. Сумативнно и формативно праћење и оцењивање на основу предвиђених стандарда постигнућа, усмено испитивање. |

|  |  |
| --- | --- |
| Евалуација квалитета испланираног: | Сви часови су реализовани, није било одступања. |